

Desatención en/de la infancia

El 8 y 9 de junio pasado, tuvo lugar, en el Hotel Panamericano de la ciudad de Buenos Aires, el **Simposio Internacional Niños desatentos e hiperactivos: "La patologización de la infancia"**, organizado por **noveduc** y un grupo de profesionales de la salud y la educación preocupados por el auge que ha tomado en los últimos años la medicalización y patologización de la infancia. Durante dos jornadas, 1500 profesionales de distintas disciplinas (psicólogos, psicopedagogos, docentes, médicos, psiquiatras, etc.) de Argentina, Brasil, Chile, España, México, Perú y Uruguay participaron de plenarios, mesas redondas y talleres en los que pudieron compartir ideas y pensar abordajes posibles y estrategias para dar una respuesta acorde al sufrimiento de los niños. El Simposio fue declarado de Interés Nacional y auspiciado por el Ministerio de Salud de la Nación; declarado de Interés de la Ciudad por la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires; auspiciado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación; por el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires; por la Sociedad Argentina de Pediatría; por la Facultad de Psicología de la UBA y por diversas instituciones y organismos vinculados a la salud y a la educación.

El acto inaugural contó con la presencia del ministro de Educación de la Nación, Daniel Filmus, y de Alejandra Birgin, subsecretaria de Equidad y Calidad de la misma cartera. Ambos funcionarios se comprometieron a distribuir en las escuelas de todo el país un documento redactado por integrantes del **Forum ADD** que se dedican al tema desde hace años. En ese sentido, este evento significó un punto de llegada y, a la vez, un nuevo punto de partida para muchos profesionales que, desde la docencia, la investigación y la clínica, vienen trabajando en torno a las exigencias escolares actuales y las dificultades de los niños, las relaciones familiares y los modos de ayudar a los maestros, a los padres y a los niños.

Hoy en día, muchos niños y adolescentes son rotulados y medicados por presentar dificultades en la escuela o en el ámbito familiar de un modo inmediato, sin que nadie los haya escuchado; sin referencias a su contexto y a su historia, sin que se haya realizado ningún intento de comprender sus conflictos ni de ayudarlos de otros modos. Así, niños inquietos, con dificultades en el aprendizaje, soñadores, que presentan diferentes conflictivas son unificados en una sigla: ADD/H (Trastorno por Déficit de Atención, con o sin hiperactividad), título con el que son estigmatizados niños que presentan diferentes características.

En el acto de clausura Juan Vasen, coordinador del Comité Científico, explicó que el Simposio fue un espacio en donde los participantes se interesaron y comprometieron con "ideas y formas de pensar que contradicen los paradigmas tecnocráticos con los que nos seducen. Desde la mesa inaugural dejamos asentado un compromiso con una ética, que no sepulta las verdades bajo la alfombra de la eficacia y que no quiere reemplazar el espesor de las prácticas de la cura por la simplicidad de la administración de una pastillita. El Simposio ha contribuido a aclarar cómo el reduccionismo biologista empobrece las posibilidades de pensar un problema de época que estalla en las aulas. El predominio de la imagen y de la simultaneidad, de las relaciones que el consumo determina, el debilitamiento de los lazos familiares habituales, la caída de la escuela como un referente único del saber y la de los maestros como referentes principales del saber nos inter-



pelan a todos. No estamos ante un problema de aprendizaje de base genética. Estamos ante un analizador de las dificultades que como adultos tenemos para desarrollar un pensamiento lúcido y prácticas creativas, por eso conviene que sigamos reuniéndonos".

En resumen, el Simposio fue un lugar de encuentro, de reflexiones, de intercambio. Pero también un espacio para asumir nuevos desafíos y nuevos compromisos, para plantear nuevos interrogantes, polemizar, aprender, comprender y crecer. Como expresó Beatriz Janin, presidente del Comité Científico, en sus palabras de bienvenida: "Diagnosticar a un niño como portador de un déficit es anularlo como sujeto en crecimiento y medicarlo de acuerdo a las necesidades de los adultos es un acto de violencia, se los medica para silenciarlos y quietarlos. (...) Tener en cuenta la singularidad, la diversidad pero, además y sobre todo, plantearnos que cada niño que sufre, que se mueve sin rumbo o que fracasa en la escuela, que no atiende a nuestras palabras o que responde impulsivamente a cada estímulo, nos está interpelando, nos plantea a todos nosotros algo de nuestra discapacidad, nos cuenta algo que no vemos, no sabemos, no estamos teniendo en cuenta". **NE**

Un compromiso con la infancia

La participación de **noveduc** en la organización del Simposio no fue azarosa. La editorial inauguró la colección "Conjunciones" con la publicación, en octubre de 2004, del libro "Niños desatentos e hiperactivos. Reflexiones críticas acerca del Trastorno por Déficit de Atención con o sin hiperactividad" de Beatriz Janin, que va por su tercera edición. Asimismo, la editorial incluyó el **Consenso de expertos del área de la salud sobre el llamado "Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad"** en el tomo compilado por Gisela Untoiglich, "Diagnósticos en la infancia" (colección Ensayos y Experiencias, septiembre de 2005). En las distintas etapas y niveles de elaboración de este documento participaron más de doscientos especialistas y adhirieron al mismo más de dos mil profesionales del país y del exterior. A propósito del Simposio, **noveduc** sumó dos nuevos títulos sobre el tema: "El 'mal' llamado ADD: la atención que no se presta" de Juan Vasen y "ADDH. ¿Una patología de mercado? Una mirada alternativa con enfoque multidisciplinario" de León Benasayag y otros. Más títulos de la temática en www.noveduc.com